



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

2024 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu

GİRİŞ

Toros Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE), 2022-2026 Stratejik Planı'nı oluştururken iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate almıştır. 06 Ocak 2022 tarihli ve 01/01 sayılı Enstitü Kurul kararıyla kabul edilen bu plan, enstitünün web sayfasında paydaşlara duyurulmuştur. Stratejik Plan, enstitünün vizyon ve misyonuna uygun olarak geleceğe yönlendirme amacı gütmüş, güçlü ve zayıf yönleri ile karşılaşılabilecek fırsat ve tehditleri belirleyerek stratejik hedefleri ortaya koymuştur. İkinci yılı tamamlanan 2022-2026 dönemi Stratejik Planı, belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi için bir fırsat sunmaktadır. Bu değerlendirme, enstitünün gelecek dönem çalışmalarını güçlendirmeye yönelik eylemleri belirleme konusunda önemli bir rol oynamaktadır. "2024 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" ilgili yıla ait hedeflerin gerçekleşme durumunu ve ileriye yönelik eylem planlarını içermektedir. Bu rapor, enstitünün sürdürülebilir başarı ve gelişme için yapacağı çalışmalara katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

SUNUŞ

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024 Stratejik Planında 5 amaç ile toplamda 23 hedef ve 37 performans göstergesi belirlenmiştir. Genel olarak, enstitümüzün bu yıl belirlemiş olduğu hedef ve amaçlara büyük ölçüde ulaştığı gözlemlenmiştir. Ancak önümüzdeki dönemlerde Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere yönelik performansların eylemlerle birlikte yakından takip edilerek iyileştirmelerin yapılmasına devam edilecektir.

Bu raporda, Stratejik Planda belirtilen her bir stratejik amaç ve performans göstergesi için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumları ayrı ayrı ele alınmış ve hedefe yönelik gerçekleşen performans göstergeleri için yeşil renk ve gerçekleşmeyenler için ise kırmızı renk kullanılarak bir değerlendirme yapılmıştır. Bunun yanı sıra, önümüzdeki dönemlerde gerçekleştirilemeyen hedefler için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ne gibi önlemlerin alınacağına yönelik eylem planları da belirtilmiştir.

1. GENEL BİLGİLER

Enstitümüzün 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı kapsamında “2024 Stratejik Plan Değerlendirmesi Raporu” için belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergelerine ilişkin genel bilgiler Tablo 1’de belirtilmiştir.

Tablo 1. 2024 Yılı için Stratejik Amaçların Gerçekleştirilme Başarısı

Stratejik Amaçlar*	2024 Gerçekleşen			
	Gerçekleşen Hedef Sayısı	Gerçekleşmeyen Hedef Sayısı	Toplam Hedef Sayısı	Geçekleşme %
Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	5	5	10	66,2
Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak	3	4	7	45
Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek	8	7	15	79
Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak	1	4	5	77,18
Toplumsal Katkı Düzeyini Arttırmak	0	1	1	50

*SP hedeflerine ilişkin performans göstergeleri farklı ağırlıklara sahiptir.

2. STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Raporun bu bölümünde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Stratejik Amaçları doğrultusunda performans göstergeleri ve gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgilere yönelik ayrıntılar sunulmuştur. Gerçekleşme durumu bölümünde kırmızı ile belirtilen alanlarla ilgili eylem planları tabloların son satırında belirtilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1 Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Hedef 1.1 Eğitim öğretim ve Ar-GE faaliyetlerine ilişkin hedeflere ulaşabilmek (%)

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 1.1.1	Enstitünün stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		2024 hedefi %85 Gerçekleşme %79
PG 1.1.2	Enstitünün stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		2024 hedefi %85 Gerçekleşme %77,1
Açıklama	Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Bu durumun, enstitümüzdeki programların büyük bir kısmının tezsiz yüksek lisans programlarından oluşmasından kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Ayrıca, doktora programlarının sayısının yetersizliği de bu alandaki		

	hedeflerin gerçekleştirilmesine engel olan bir diğer faktör olarak görülmektedir.
Eylem Planı	Gelecek dönemlerde araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşabilmek için enstitümüz bünyesinde açılacak yeni programlarda Ar-Ge odaklı programlara öncelik verilecek ve doktora programlarının sayısı artırılacaktır.
STRATEJİK AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Hedef 1.2	Enstitü Akreditasyon, Akran ve Öz Değerlendirmeler
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	2024 için 3 Gerçekleşen 0
PG 1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	2024 için 3 Gerçekleşen 0
Açıklama	Bu yıl akreditasyon süreci kapsamında özdeğerlendirme ve akran değerlendirmesi gerçekleştiren program sayısında hedeflenen düzeye ulaşamamıştır. Özellikle özdeğerlendirme süreçlerinde gerekli takiplerin yeterince yapılamaması, yönetim değişikliği sürecinin etkisiyle ilişkilendirilmektedir.	
Eylem Planı	Enstitümüz, bu aksaklıkların tekrarlanmaması adına özdeğerlendirme süreçlerini daha etkin bir şekilde planlamak ve izlemek üzere gerekli tedbirleri almayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Program Anabilim Dalı başkanları ve öğretim üyeleri için akran ve öz değerlendirme süreçlerinin önemi hakkında farkındalık yaratma seminerleri düzenlenecektir.	

STRATEJİK AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
-------------------------	---

Hedef 1.4	Enstitünün yetkili kuruluşlardan tescil belgesi almasını sağlamak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	2024 için 1 gerçekleşen 0
Açıklama	Bu hedef için ilgili dönemde bir girişimde bulunulamamıştır.	
Eylem Planı	Belge alımı konusunda çeşitli kurum ve kuruluşların standartları incelenecektir. Varsa belgelerin alınamamasına neden olan süreçlerdeki aksaklıklar ve engeller tespit edilecektir.	

STRATEJİK AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
-------------------------	---

Hedef 1.5	Enstitünün, kalite süreçlerinde belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmasını sağlamak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.5.1	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla enstitüde düzenlenen faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) sayısı	2022 için 4 hedeflenmiş, Gerçekleşen 4
PG 1.5.2	Enstitünün iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2024 için 2 hedeflenmiş, Gerçekleşen 2
PG 1.5.3	Enstitünün dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2024 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 1

STRATEJİK AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
-------------------------	---

Hedef 1.6	Enstitünün İç Değerlendirme Raporlarına Uyumlu Faaliyet Göstermesini Sağlamak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.6.1	Enstitünün Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	2024 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 1

STRATEJİK AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
-------------------------	---

Hedef 1.7	Enstitünün Meslek Kuruluşları ve Derneklere Üye Olmasını Sağlamak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	2024 için 0 hedeflenmiş

Genel Değerlendirme: Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmaya yönelik olarak belirlenen Amaç 1’de; 10 performans göstergesi belirlenmiştir. 5 performans göstergesinde istenilen hedefe ulaşılmamıştır. Enstitünün stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi ve stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi hedeflerinde

istenilen seviyede değildir. Stratejik plan kalite hedeflerimizde araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedeflerin gerisinde kalınmıştır. Önümüzdeki dönemde enstitümüzde daha fazla araştırma ve geliştirme çalışması yapılması için bu yönde yazılacak tezlerin desteklenmesi sağlanacaktır. Ayrıca açılması planlanan yeni yüksek lisans programları ve doktor programlarıyla da araştırma ve geliştirmeye yönelik daha fazla çalışmanın yapılacağı ön görülmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 2	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	---

Hedef 2.1	Öğrenci Değişim Hareketliliğinde Öğrenci Sayısını Arttırmak
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı		2022 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 0
PG 2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı		2022 için 7 hedeflenmiş, Gerçekleşen 0
Açıklama	Öğrenci değişim programları kapsamında enstitümüze gelen öğrenci bulunmamasının, tüm programların Türkçe dilinde sunulmasından kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Giden öğrenci sayısını artırmak için ise tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.		
Eylem Planı	Öğrenci değişim programları hakkında farkındalığı artırmak için bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Akademik danışmanlarla işbirliği yapılarak öğrencilerin değişim programlarından yararlanmaları sağlanacaktır. Tezlerin uluslararası düzeyde nitelik kazanması ve kalitesinin artırılması için eş yabancı danışman sistemi uygulamasının uygunluğuna yönelik çalışmalar yürütülecektir.		

STRATEJİK AMAÇ 2	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	---

Hedef 2.2	Öğrenci Değişim Programları Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı		2024 için 1 Gerçekleşen 0
PG 2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2024 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 6	

Açıklama	Uluslararasılaştırmaya yönelik değişim programları kapsamında gelen öğretim üyesi sayısında belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Ayrıca enstitümüzde bulunan programların öğretim dilinin Türkçe olması da diğer bir nedendir.
Eylem Planı	Yurtdışındaki üniversitelerle ortak çalışmalar yapılmasını teşvik etmek amacıyla, enstitümüzdeki öğretim üyelerinin bu tür işbirliklerine daha fazla yönlendirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca, enstitü bünyesinde hazırlanan tezlerin uluslararası düzeyde nitelik kazanması ve kalitesinin artırılması için eş yabancı danışman sistemi uygulamasının uygunluğuna yönelik çalışmalar yürütülecektir. Uluslararasılaşmaya katkı sağlamak amacıyla, tezlerin yabancı dilde yazılması konusunda Anabilim Dalları teşvik edilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 2 Uluslararasılaşırma Düzeyini Artırmak

Hedef 2.3 İş birliğı yapılan uluslararası üniversite sayısını arttırmak

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.3.1	İş birliğı yapılan uluslararası üniversite sayısı	2024 için 4 Gerçekleşen 2
Açıklama	İş birliğı yapılan uluslararası üniversite sayısı hedefi 4 olarak belirlenmiş ancak bu hedefe ulaşamamıştır. Bununla birlikte, söz konusu dönemde enstitü bünyesinde gerçekleştirilen tez ve diğer çalışmaların ağırlıklı olarak yerel ölçekte kalması, uluslararası iş birliğinin geliştirilmesini zorlaştıran bir etken olmuştur.	
Eylem Planı	Gelecek dönemde hedeflenen değere ulaşmak için, enstitümüzdeki öğretim üyelerinin yurtdışındaki üniversitelerle ortak çalışmalar yapmaları teşvik edilecektir. Özellikle TÜBİTAK, Avrupa Birliğı projelerinin geliştirilmesi ve ortaklıkların artırılması amacıyla, odaklı toplantılar düzenlenmesi planlanmaktadır.	

STRATEJİK AMAÇ 2 Uluslararasılaşırma Düzeyini Artırmak

Hedef 2.4 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısını arttırmak

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısı	2024 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 0
Açıklama	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısında belirlenen hedefe ulaşımamıştır.	

Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla özellikle AB projelerinin geliştirilmesi ve ortaklık sağlanması konusunda düzenli toplantılar planlanacak ve çalışmalar yapılacaktır.
--------------------	---

STRATEJİK AMAÇ 2	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	--

Hedef 2.5	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısını arttırmak
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.5.1	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı	2024 için 3 Gerçekleşen 3
Açıklama	Yabancı uyruklu öğrencilerin enstitümüze kabulü kapsamında, her dönem açılan programların kontenjanlarında bu öğrencilere yer ayrılmasına özen gösterilmektedir.	
Eylem Planı	Önümüzdeki dönemlerde yabancı uyruklu öğrencilerin sayısını artırmak için enstitüsü web sayfasında yabancı uyruklu öğrenciler için programlardaki öğretim süreçlerine yönelik bilgilendirmelerin sayısı artırılacaktır.	

Genel Değerlendirme: Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmaya yönelik olarak belirlenen Amaç 2’de; 7 performans göstergesi belirlenmiş olup bunlardan 4’ünde belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır. Enstitümüzün uluslararasılaştırma faaliyetlerine ilişkin belirlenen hedeflerin çoğunda hedeflere ulaşılamamıştır. Gelecek dönemde, yurtdışındaki üniversitelerle iş birliğini güçlendirmek amacıyla ortak proje ve tez çalışmaları hayata geçirmek için girişimler başlatılacaktır, aynı zamanda yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılmasına yönelik eylem planlarında öngörülen faaliyetler titizlikle uygulanacak ve düzenli olarak takip edilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
-------------------------	---

Hedef 3.1	Programlardaki seçmeli ve uzaktan uygulanan dersler ve yenilik, girişim ve teknoloji odaklı derslerin artırılması
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	2024 için %25 Gerçekleşen %25
PG 3.1.2	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	2024 için %70 Gerçekleşen %70

PG 3.1.3	Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	2024 için 26 Gerçekleşen 26	
PG 3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	2024 için %40 Gerçekleşen %40	

STRATEJİK AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
-------------------------	---

Hedef 3.2	Lisansüstü program sayılarının artırılması
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 3.2.3	Yüksek Lisans Program Sayısı		2024 için 18 Gerçekleşen 14
PG 3.2.4	Doktora Program Sayısı		2024 için 4 Gerçekleşen 2
PG 3.2.5	Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı		2024 için 1 Gerçekleşen 0
PG 3.2.6	Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı	2024 için 2 Gerçekleşen 2	
PG 3.2.7	Disiplinlerarası doktora program sayısı		2024 için 1 Gerçekleşen 0
Açıklama	2024 yılında doktora program sayısı 4 olarak belirlenmiş ancak buna ulaşamamıştır. Psikoloji ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora Programlarının açılması için YÖK'e başvuru yapılmıştır. Ancak YÖK tarafından kabul edilmemiştir. Uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarının açılmasının gelecek dönemler için önemli olduğu değerlendirilmektedir.		
Eylem Planı	Psikoloji ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik alanlarında doktora programlarının açılması için gelecek dönem başvurular tekrarlanacaktır. Ayrıca İşletme ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans program başvuruları yapılacaktır.		

STRATEJİK AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
-------------------------	---

Hedef 3.3	Lisansüstü düzeydeki programlarda öğrenci sayısını artırmak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 3.3.3.	Yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı		2024 için 170 Gerçekleşen 142
PG. 3.3.4.	Doktora programlarındaki öğrenci sayısı		2024 için 20 gerçekleşen 11

Açıklama	Enstitüdeki programların öğrenci sayılarında geçmiş döneme göre azalma dikkate çekçidir.
Eylem Planı	Öğrenci sayılarını artırmak amacıyla, lisans mezunlarımızın yüksek lisans programlarını tanımalarını sağlamak için bilgilendirici etkinlikler düzenlenecektir. Ayrıca, mezun öğrencilerimize yönelik lisansüstü eğitime devam etme eğilimlerini ve ihtiyaçlarını belirlemek üzere bir anket çalışması gerçekleştirilecek, mevcut durum detaylı bir şekilde analiz edilecektir. Çalışan profesyonellerin de bu programlara katılımını kolaylaştırmak için esnek öğrenme ortamları oluşturulacak ve uzaktan eğitim programlarının açılması yönünde çalışmalar başlatılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3 Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek

Hedef 3.6 Öğrencilerin Memnuniyet Oranlarının Geliştirilmesi

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.6.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı %	2024 için %88 Gerçekleşen %88
Açıklama	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyetleri dikkatle takip edilmektedir. İstenilen memnuniyet düzeyi yakalanmıştır.	
Eylem Planı	İş dünyasının mezunlarımızdan memnuniyet düzeylerini de takip etmek için anket uygulaması başlatılacaktır.	

STRATEJİK AMAÇ 3 Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek

Hedef 3.7 Eğitimcilerin eğitimi programlarının düzenlenmesi, iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.7.1	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	2024 için 3 Gerçekleşen 5
PG 3.7.2	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	2024 için 34 Gerçekleşen 37
Açıklama	Enstitümüzde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında 3 eğitim gerçekleştirmiştir Kalite çalışmaları kapsamında eğitimcilerin eğitimine önem verdiğimizizi değerlendirmekteyiz.	
Eylem Planı	Kalite çalışmaları kapsamında yapılan eğitimcilerin eğitiminin yaygınlaştırılması ve katılımın artırılması için öğretim üyelerinin katılımları yakından takip edilmeye devam edilecektir.	

STRATEJİK AMAÇ 3 Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek

Hedef 3.8	Öğretim Elemanlarının Ders Görevlendirmelerinin Dengeli Dağıtılması ve Öğrenci Sayısı
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.8.1	Lisans veya Lisansüstü Tezli Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	2024 yılı için 12 Gerçekleşen 4,9
Açıklama	Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı 12 olarak belirlenmiş ancak 4.9 gerçekleşmiştir. Söz konusu dönemde, öğrenim gören öğrencilerin çoğunluğu tezsiz yüksek programlarında bulunmaktadır.	
Eylem Planı	Önümüzdeki dönemlerde tezli yüksek lisans öğrenci sayısını artırmak için tezli programlarının tanımlarının artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	

Genel Değerlendirme: Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmeye yönelik olarak belirlenen Amaç 3'te; 15 performans göstergesi belirlenmiş olup bunlardan 7'sinde belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır. Enstitümüzün yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim süreç ve yaklaşımlarının geliştirilmesi için belirlenen hedeflere ulaşma konusunda ortalama bir başarı göstermiştir. Lisansüstü programlara yönelik Mezun Anketi ile Tez/Proje Danışmanlığı Memnuniyet Anketinin gerçekleştirilip öğrencilerden geribildirimlerin alınmış ve sonuçların belirlenen hedefleri karşılaması, enstitümüzdeki eğitim-öğretim süreçlerinin etkin olduğunu ortaya koymaktadır. Gelecek dönemde de süreçlerin iyileştirmesi için gerekli önemlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca özellikle disiplinler arası yeni lisansüstü programlar ile doktora ve uzaktan eğitim programlarının açılmasına yönelik çalışmalar da yakından takip edilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

Hedef 4.1	Yayın Sayısının Arttırılması	
PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.1.6	Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	2024 için 3 Gerçekleşen 5
Açıklama	Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar ile hazırlanan tez ve projelerden türetilen yayın sayısında belirlenen hedefe ulaşılmıştır. Bu başarıda, danışman öğretim üyelerine konunun önemi hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılması ve bu konunun toplantılarda gündemde tutulmasının etkili olduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca, tezlerden türetilmiş yayınları teşvik etmek ve	

	öğrencileri motive etmek amacıyla uygulanan “Teşekkür Belgesi” programı başarılı bir şekilde sürdürülmektedir.
Eylem Planı	Nitelikli yayın için BAP ve BEDEK mekanizmalarının daha etkin kullanılması sağlanacaktır.

*Yalnızca Enstitü için oluşturan PG’dir.

STRATEJİK AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

Hedef 4.3	Sempozyum, kongre veya sanatsal sergilerin düzenlenmesi
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.3.1	Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	2024 yılı için 1 Gerçekleşen 0
Açıklama	Enstitümüz, uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi etkinlikleri düzenleme konusunda bu dönem hedeflenen başarıyı elde edememiştir.	
Eylem Planı	Gelecek dönemde lisansüstü öğrenciler için uzaktan katılıma uygun bir sempozyum modeli geliştirilerek bu alandaki faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.	

STRATEJİK AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

Hedef 4.5	İç ve dış destekli proje sayılarının artırılması
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite- BAP)	2024 yılı için 15 Gerçekleşen 7
Açıklama	Enstitü bünyesinde öğretim üyelerinin iç destekli proje sayısında belirlenen hedefe ulaşılammıştır. Enstitü de araştırmacılar arasında farkındalığın artırılması, proje başvuru süreçlerinin tanıtılması ve destek mekanizmalarının daha etkin tanıtılması konularında eksiklikler olduğu değerlendirilmektedir.	

Eylem Planı	Gelecek dönem için, proje sayısını artırmaya yönelik bilgilendirme toplantıları, atölye çalışmaları ve teşvik edici yeni stratejiler uygulanması planlanmaktadır.
--------------------	---

STRATEJİK AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

Hedef 4.8	Öğretim üyesi başına öğrenci sayılarını artırmak
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.8.1	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	2024 yılı için 6 gerçekleşen 5
PG 4.8.2	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	2024 yılı için 0,6 gerçekleşen 0.54
Açıklama	Bu durumun, lisansüstü eğitimde mevcut öğrenci sayımızdaki azalmanın bir sonucu olduğu değerlendirilmektedir.	
Eylem Planı	Hedef 3.3 için planlanan eylemler takip edilecektir.	

Genel Değerlendirme: Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak belirlenen Amaç 4 kapsamında 5 performans göstergesi tanımlanmıştır. Enstitümüzün bu alanda çaba gösterdiği ancak mevcut çalışmaların hedeflenen düzeyde yeterli olmadığı tespit edilmiştir. Bu durumu iyileştirmek amacıyla: Araştırma Odaklı Tezler: Tezli lisansüstü ve doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme odaklı tezler yazması teşvik edilecektir. Üniversite-Sanayi İş Birliği: Üniversite ve sanayi iş birliğinin önceliklendirilmesi amacıyla anabilim dallarından düzenli geri bildirim alınacak ve bu doğrultuda stratejiler geliştirilecektir. Odak Toplantıları: Enstitü bünyesinde, bu hedeflere yönelik odak toplantılar düzenlenerek çözüm önerileri geliştirilecektir. Teşvik Mekanizmalarının Etkin Kullanımı: BAP ve BEDEK gibi teşvik mekanizmalarının daha yaygın kullanımı sağlanacaktır. Yayın Sayısının Artırılması: Yayın sayısı ve nitelikli yayın sayısını artırmak amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde eğitim programları düzenlenecektir. Yeni Programların Takibi: Disiplinler arası lisansüstü ve doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmalar yakından izlenecek ve desteklenecektir.

STRATEJİK AMAÇ 5	Toplumsal Katkı Düzeyini Arttırmak
-------------------------	------------------------------------

Hedef 5.2	Dezavantajlı grupların desteklenmesi
------------------	--------------------------------------

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
-------	---------------------	--------------------

PG 5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı		2024 yılı için 1 gerçekleşen 0
----------	---	--	--------------------------------------

Genel Değerlendirme: Toplumsal Katkı Düzeyini artırmaya yönelik olarak belirlenen amaç için performans göstergeleri söz konusu dönem için hedeflenmiş olmakla birlikte bu gerçekleştirilememiştir. Önümüzdeki dönemlerde, çeşitli sivil toplum örgütleri ve kent konseyleriyle ortaklaşa toplumsal katkı projelerinin planlanması sağlanacaktır. Bu kapsamda, lisansüstü programlarda bazı derslerin toplumsal katkı sağlamaya yönelik planlanması için anabilim dallarından görüş ve ders teklifler alınacaktır.

2024 GERÇEKLEŞME DÖNEMİ GENEL DEĞERLENDİRME

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Stratejik Planı (2022-2026) enstitümüzün vizyon ve misyonuna uygun ve gelecek hedeflerine ışık tutarak güçlü ve zayıf yönler ile karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin de belirlenmesi doğrultusunda hedeflerine ulaşmak için gerekli stratejilerin oluşturulması ile tamamlanmıştır. Stratejik Planının üçüncü yılı tamamlanmış olup 2024 yılı içinde belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi sağlanmıştır.

2022-2026 dönemi Stratejik Planında, 2024 yılı için 5 amaç ile toplamda 23 hedef ve 37 performans göstergesi yer almaktadır. Enstitümüzün bu yıl belirlemiş olduğu hedef ve amaçlara her alanda olmasa da ulaştığı gözlemlenmiştir

2024 Stratejik Plan Değerlendirmesinde;

Güçlü Yönler:

- Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve faaliyetlerin katılımcı bir yaklaşımla sürdürülmesi,
- İç ve dış paydaşlardan görüş alınması, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve bu sürecin sürekli izlenmesi,
- Enstitüye ait kalite süreçleri doğrultusunda hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporlarının düzenli şekilde yayımlanması,
- Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında öğrencilerin memnuniyet ve görüşlerinin alınması, geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi,
- Tez ve projelerden elde edilen yayın sayısını artırmak amacıyla teşvik mekanizmalarının kurulması ve etkin şekilde işletilmesi,
- Öğrencilerin kayıtlı olduğu programlarda sunulan seçmeli derslerin sayıca fazla olması,

- Yenilik, inovasyon, girişimcilik ve teknoloji odaklı derslerin sayısının artırılması
- Uzaktan eğitim yoluyla sunulabilecek derslerin yeterli seviyede olması,
- Değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğretim üyesi sayısının artırılması.

Gelişime Açık Yönler:

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin istenilen seviyede olmaması,
- Uluslararasılaşma çerçevesinde gerçekleştirilen araştırma ve projelerin sınırlı kalması, değişim programları ile gelen öğretim elemanlarının bulunmaması,
- Yurtdışındaki üniversitelerle ortaklıkların yeterince oluşturulamamış olması,
- Yenilikçi ve yaratıcı öğretim süreçlerine yönelik disiplinler arası lisansüstü ve doktora programlarının sayısının yetersizliği,
- Öğretim üyeleri ve öğrenciler başına düşen iç ve dış destekli proje sayısının düşük olması,
- Öğrenci sayısının artırılamaması,
- Üniversite-sanayi iş birliğine dayalı tez ve projelerin yeterince geliştirilememiş olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması.

şeklinde belirlenmiş olup gelecek dönem için Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere yönelik performansların eylemlerle birlikte yakından takip edilerek iyileştirmelerin yapılmasına devam edilecektir.

EYLEM PLANLARI:

1. Programların özdeğerlendirme raporlarının etkili hazırlanması için Anabilim Dallarıyla koordinasyon güçlendirilecek, özdeğerlendirme süreçleri ara dönemlerde planlı toplantılarla düzenli olarak takip edilecektir.
2. Özellikle doktora programlarında BAP teşviklerinden yararlanılması sağlanacaktır.
3. Yeni Erasmus anlaşmaları kapsamında, yüksek lisans ve doktora programlarının da bu anlaşmalara dahil edilmesi sağlanacaktır.
4. Uluslararası iş birliklerini artırmak için ortak projeler teşvik edilecek (örn: AB-COST projeleri takip edilerek), tezlere yabancı eş danışman sistemi getirilmesi için çalışmalar başlatılacaktır.
5. Uluslararasılaşmaya katkı sağlamak amacıyla, tezlerin yabancı dilde yazılması konusunda Anabilim Dalları teşvik edilecektir.

6. Uzaktan eğitim yoluyla tezsiz yüksek lisans programlarının açılmasına yönelik çalışmalar, Anabilim Dalları ile koordineli bir şekilde başlatılacaktır.
7. YÖK'ün 18.04.2024 tarihinde belirlediği lisansüstü programlara öğrenci alımı şartları kapsamında, öğretim üyesi başına nitelikli yayın şartının sağlanması için Anabilim Dalları düzenli olarak takip edilecektir.
8. Enstitüdeki çalışmalarda kaynak tarama becerilerini geliştirmek için öğrencilere kütüphane kaynaklarına erişim ve literatür tarama eğitimleri düzenlenecektir.
9. Enstitüdeki tez ve proje araştırmalarının yaygın etkisini artırmak amacıyla, bu çalışmalardan üretilen yayınların sayısı artırılacaktır.
10. Doktora ve tezli yüksek lisans programlarındaki öğrenciler için nitelikli dergilerde makale yazma eğitimleri düzenlenecektir.
11. Toplumsal katkı projelerinin hayata geçirilmesi için Anabilim Dallarıyla ortak toplantılar düzenlenecektir.

